FECHA: 04 de septiembre 2023

FECHA DE INICIO FORMACIÓN: 17/04/2023 FECHA DE TERMINACIÓN FORMACIÓN: 16/07/2024

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: Olga Gutiérrez Rodríguez_____CARGO: Coordinador Misional

NOMBRE: Alejandra Suarez Ramírez_____CARGO: Coordinador Académico

NOMBRE: Anderson García_____CARGO: Instructor (L)

NOMBRE: Yuri Erlin Samboni Mera _ _____CARGO: instructora mantenimiento -TIC´S

NOMBRE: Alejandro León López_____CARGO: Profesional de Bienestar

NOMBRE: Oscar Eduardo Andela Rivera _____CARGO: Instructor

NOMBRE: Yuli Paola Horta González_____CARGO: Instructor

NOMBRE: Diego Vidarte Mayor_____CARGO: Instructor

NOMBRE: Jhonier Alonso Clavijo Gómez _____CARGO: Instructor

NOMBRE: Amalia Nathaly Delgado Mueses _____CARGO: Instructor

NOMBRE: Abdelice Elizabeth López Burbano _____CARGO: Instructor

NOMBRE: María del Pilar López Urbano _____CARGO: Instructor

NOMBRE: Oscar Javier Barrantes Sarmiento _____CARGO: Instructor

Competencia:			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	**X**		

Competencia:			
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.	**X**		
Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**X**		
Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**X**		
Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	**X**		

Competencia:			
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.	**X**		
Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.	**X**		
Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.	**X**		
Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	**X**		

Competencia:			
GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.		**X**	
Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.		**X**	
Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.		**X**	
Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.		**X**	

Competencia:			
ATENDER REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA DE PROCESOS DE NEGOCIOS.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Organizar las solicitudes de servicio según protocolos técnicos establecidos.	**X**		
Procesar las solicitudes de acuerdo a los requerimientos y recursos necesarios para el servicio.	**X**		
Evaluar el servicio de acuerdo a protocolos y normatividad correspondiente.	**X**		
Optimizar los procedimientos de la solicitud y trámite de servicios acorde al proceso de validación.		**X**	

Competencia:			
MANTENER EQUIPOS DE CÓMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Especificar los recursos para el mantenimiento de equipos de cómputo, de acuerdo con el procedimiento a realizar.	**x**		
Realizar mantenimiento físico y/o lógico a los equipos de cómputo y/o periféricos de acuerdo con el manual del fabricante.	**X**		
Verificar el funcionamiento del equipo de cómputo, de acuerdo con el protocolo establecido.		**x**	
Documentar el mantenimiento de equipos de cómputo, de acuerdo con el procedimiento y los formatos establecidos.		**x**	

Competencia:			
IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Especificar los recursos para la instalación del cableado estructurado, de acuerdo con el diseño.			**X**
Elaborar la documentación técnica necesaria del proyecto de cableado estructurado de acuerdo con la normatividad vigente.			**X**
Instalar el cableado estructurado de acuerdo con el diseño de la red de datos y la normatividad vigente.			**X**
Verificar el funcionamiento de la red de acuerdo con el diseño y la instalación realizada			**X**

Competencia:			
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	**X**		
Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.	**X**		
Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	**X**		

Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.	**X**		

Competencia:			
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita. OBJ	**X**		
Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.		**X**	
Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos. OBJ		**X**	
Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.		**X**	
Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación. OBJ		**X**	
Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.		**X**	

Competencia:			
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y NACIONAL.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.			**X**
Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.			**X**
Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.			**X**
Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación			**X**

Competencia:			
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**X**		
Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**X**		
Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios		**X**	

Internacionales.			
Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.		**X**	

Competencia:			
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	**X**		
Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e	**X**		
Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	**X**		
Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	**X**		

Competencia:			
ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.		**X**	
Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.		**X**	

Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.		**X**	
Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos		**X**	

Competencia:			
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación. OBJ	**x**		
Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.		**X**	
Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.		**X**	
Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.		**x**	

Competencia:			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión			**X**

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	 **ALEJANDRO IDALGO IDALGO**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz atento, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta una buena actitud para aprender. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos relacionados con el programa de formación que fortalecen sus competencias. Participa activamente en las sesiones por lo tanto es fácil de evaluar el aporte personal. Falta compromiso en la competencia de inglés.	Debe comprometerse en la entrega de actividades, en su presentación y en su elaboración, Debe realizar investigación autónoma para reforzar sus conocimientos previos

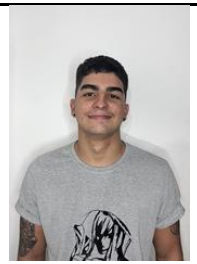
NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
02	 **DAMIAN ROMERO SALAZAR**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz que presenta una buena actitud para aprender, es comprometido con su proceso de formación. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria, sólo a solicitud del instructor. **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos relacionados con el programa de formación, cuenta con conocimientos adicionales técnicos relacionados con el programa que fortalezcan sus competencias.	Debe realizar investigación autónoma de sus conocimientos previos en pro de reforzar y afianzar saberes

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
03	 **DANIELA VELASQUEZ RAMIREZ**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es una aprendiz respetuosa, seria, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta una buena actitud para aprender. **HACER:** La aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación. **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia.	La aprendiz debe mejorar siendo más activa en el desarrollo de las actividades que se realizan en clases. Debe reforzar sus conocimientos previos recomendación debe realizar investigación autónoma

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
04	 **DYLAN SARRIA CAICEDO**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Se resalta por sus valores de respeto, responsabilidad y compromiso. Es una persona crítica y reflexiva al exponer sus ideas. Es participativo en las sesiones de formación sincrónicas, asimila instrucciones con facilidad y se desenvuelve bien en el trabajo en equipo. Es participativo durante las sesiones de formación. Asimila instrucciones con facilidad, y se le facilita el trabajo en equipo **HACER:** Cumple con el desarrollo de las actividades propuestas en las competencias técnicas, e institucional y entrega sus evidencias en los tiempos establecidos. Aplica herramientas digitales para la elaboración de las actividades y su participación en los encuentros. En la formación de cultura física cumplió luego de varios momentos de las fechas adecuadas. **SABER** Cumple con las actividades de formación y las realiza de manera ordenada. Sus evidencias las entrega en las fechas y con los criterios estipulados en los instrumentos de evaluación o por los instructores.	Muy respetuosamente desde la formación de cultura física se recomienda una practicapara la gestión del estrés: Aprende técnicas de manejo del estrés, como la meditación o el ejercicio, para mantener un equilibrio emocional, y cumplir con las actividades en los tiempos establesidos.

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
05	 **GINA PAOLA AMAZO ORDOÑEZ**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es una aprendiz respetuosa, seria, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir una posición de relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** La aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. No cuenta con conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalezcan sus competencias.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
06	 **HANNER COLORADO QUINTERO**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz comprometido con su proceso de aprendizaje, Se relaciona con sus compañeros, participa en plenaria y demuestra seguridad en sí mismo. **HACER:** El aprendiz evidencia un nivel bueno y alcanza el requerido de acuerdo a lo esperado respecto a las competencias y resultados, participa en formación. Aplica un nivel de compromiso en la aplicabilidad de sus conocimientos. **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. No cuenta con conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalezcan sus competencias.	Debe comprometerse en la entrega de actividades, en su presentación y en su elaboración.

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
07	 **JAN PIERRER DAVID BELTRAN PALACIOS**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz que tiene capacidades en el proceso de formación, participa en plenaria y demuestra seguridad en sí mismo. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria. En la formación de cultura física se recomienda la puntualidad mejorar. **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Cuenta con conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalezcan sus competencias.	FELICITACIONES Felicitaciones su compromiso es importante exaltar

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
08	 **JHON DANNY NARVAEZ GIRALDO**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz respetuoso, serio, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir la relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria. En la formación de cultura física se recomienda la puntualidad mejorar. **SABER:**	Debe comprometerse en la entrega de actividades, en su presentación y en su elaboración.

		Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
09		**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz respetuoso, serio, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir la relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria **SABER:**	Debe reforzar y afianzar sus conocimientos previos autónomamente

	JHON JARRISON CALEÑO VARELA	Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. No presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
10		**SER:** El aprendiz presenta buena actitud para aprender, tiene pensamiento crítico **HACER:** El aprendiz aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, en ocasiones no ha presentado a tiempo evidencias, presenta con	Debe mejorar su vocabulario mejorar su actitud y aptitud También debe mejorar su comunicación y socialización

	 **JHONZUA MUÑOZ ANGULO**	demoras las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria. En la formación de cultura física se recomienda la puntualidad mejorar. **SABER:** Tiene habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	con los compañeros e instructores. Se le ha llamado la atención de manera verbal por el vocabulario expresado en las sesiones de clases. Ha ido mejorando su forma de expresarse.

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
11		**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz respetuoso, serio, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene	Debe mejorar su compromiso en actividades asignadas.

	 **JORGE ALFREDO RODRIGUEZ GARCIA**	características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir la relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa mucho en plenaria. **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	Debe reforzar y afianzar sus conocimientos previos autonomamente

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
12		**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz respetuoso, serio, presenta una buena actitud para aprender, cuenta con algunas características de liderazgo sin embargo debe fortalecerlas para asumir una posición de relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:**	Debe mejorar su compromiso en actividades asignadas Debe ser respetuoso, atender la formación. Se recomienda que si tiene

	 **JUAN CAMILO MURIEL GARCÍA**	El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	otros compromisos salir de la formación para no interrumpir las presentación o participación de los compañeros. Debe comprometerse en la entrega de actividades, en su presentación y en su elaboración,

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
13			

	 **JUAN DAVID MEJÍA LOPEZ**	**SER:** Es un aprendiz respetuoso, serio, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir la relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
14		**Cumple los resultados de aprendizaje:**	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

PROGRAMA: TÉCNICO EN SISTEMAS
Ficha No: 2710191

	 **JENNYFER JULIETH BETANCOURTH MARIN**	**SER:** Es una aprendiz respetuosa, seria, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir una posición de relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** La aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. No presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	La aprendiz es dedicada y evidencia compromiso esfuerzo en su proceso de aprendizaje

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES

15	 **KATELIN SARIC VITONCO GUEGIA**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es una aprendiz respetuosa, seria, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir una posición de relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** La aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, Cumple con sus evidencias a tiempo, participa de manera efectiva en la formación. **SABER:** Tiene conocimientos varios de los temas de formación y cumple con los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia.	La aprendiz es dedicada y evidencia compromiso esfuerzo en su proceso de aprendizaje

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
16		**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz que cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero	Debe mejorar su vocabulario mejorar su actitud y aptitud

	 **MANUEL FELIPE ZAMBRANO OROZCO**	debe fortalecerlas para asumir la relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa activamente en plenaria **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	También debe mejorar su comunicación y socialización con los compañeros e instructores. Se le ha llamado la atención de manera verbal por el vocabulario expresado en las sesiones de clases. Ha ido mejorando en medida su forma de expresarse.

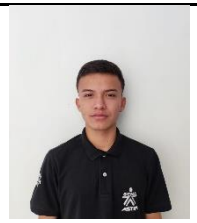
NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
17		**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es una aprendiz respetuosa, seria, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación,	

	 **NICOLLE LEGUIZAMON GANZO**	presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir la relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** La aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria. En la formación de cultura física se recomienda la puntualidad mejorar. **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. No presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES

18	 **JOHAN DAVID MONCAYO MARTINEZ**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz respetuoso, serio, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir la relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES

19	 **JHON SEBASTIAN MUÑOZ AGUDELO**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz respetuoso, serio, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir la relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
20	 **JOHAN CAMILO LOPEZ RIOS**	**Cumple los resultados de aprendizaje:** **SER:** Es un aprendiz con buena actitud para aprender, con características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir una posición de relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	Debe mejorar la forma del como interactúa con sus compañeros y demás.

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
21		**Cumple los resultados de aprendizaje:**	



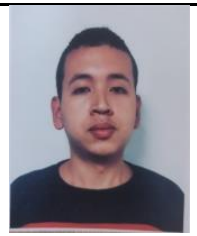
SANTIAGO NARVAEZ COLLAZOS

SER:
Es un aprendiz respetuoso, serio, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir la relevancia y responsabilidad del grupo.

HACER:
El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria

SABER:
Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.

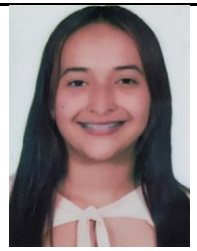
NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
22		**Cumple los resultados de aprendizaje:**	
		SER:	

	 **JUAN SEBASTIAN RUEDA RIVAS**	Es un aprendiz respetuoso, serio, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir la relevancia y responsabilidad del grupo. **HACER:** El aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria **SABER:** Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. Presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
23		**Cumple los resultados de aprendizaje:**	

ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA

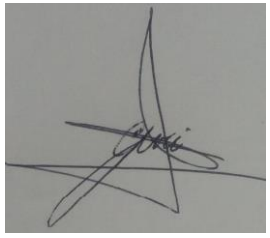
PROGRAMA: TÉCNICO EN SISTEMAS
Ficha No: 2710191



JACKELINE MORA PERAFAN

	SER: Es una aprendiz respetuosa, seria, cumple con las reglas y normas establecidas en la formación, presenta buena actitud para aprender, tiene características de liderazgo, pero debe fortalecerlas para asumir una posición de relevancia y responsabilidad del grupo.	La aprendiz es dedicada y evidencia compromiso esfuerzo en su proceso de aprendizaje
	HACER: La aprendiz evidencia el nivel esperado respecto a las competencias y resultados, aplica los conocimientos en escenarios del contexto real productivo, Presenta las actividades propuestas en la formación, participa ocasionalmente en plenaria	
	SABER: Tiene conocimiento de los valores, principios, habilidades para el trabajo en equipo y la convivencia. No presenta conocimientos adicionales relacionados con el programa que fortalecen sus competencias.	

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



Instructor SST y MA
Oscar Eduardo Ándela

Instructor Física
Diego Vidarte Mayor

Instructora
Maria del Pilar Lòpez

Instructor Derechos Fundamentales
Oscar Javier Barrantes S

Instructor Nathaly Delgado.

Instructor Atención a Requerimientos de Servicio Técnico
Anderson García

_____ _____ _____

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO

FECHA: septiembre 5 de 2023

MARIANA QUIÑOÑEZ
SUBDIRECTORA CENTRO NACIONAL DE
ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN